

Spanish with Caiden Level X Placement Test

Level X is a conversation class designed for students who have completed the Spanish with Caiden curriculum. During the class we will read texts or watch videos that are geared towards native speakers and discuss them. Level X doesn't include any explicit vocabulary or grammar instruction. The Level X Placement Test is divided into three sections; grammar exercises, listening comprehension, and reading comprehension. If you struggle with any part of this placement test or you don't feel that you can speak Spanish fluently yet, it's highly recommended you retake an earlier level so you can focus on grammar topics that remains difficult for you. If after completing this placement test you have questions about what class may be best for you, please reach out to me at caiden@spanishwithcaiden.com. Best of luck and see you in class soon!

Part 1: Grammar Exercises

Fill in the blanks below using the verb in parenthesis. All answers can be found on the final pages.

1. Ayer, cuando llegué a casa, mi hermano ya había _____ la cena. (terminar)
2. Si tuviera más tiempo, _____ por toda América Latina. (viajar)
3. Es importante que tú _____ todos los días antes del examen. (estudiar)
4. Cuando era niño, siempre _____ en el parque con mis primos. (jugar)
5. Mañana nosotros _____ temprano si no lloviera tanto. (salir)
6. Dudo que ellos _____ la gravedad de la situación. (entender)
7. La semana pasada, mis amigos y yo _____ a un concierto increíble. (ir)
8. Siempre me dice que no _____ tanta comida chatarra. (comer)
9. En este momento, yo estoy _____ un libro sobre historia de México. (leer)
10. No creo que ella _____ suficiente experiencia para ese trabajo. (tener)
11. El profesor nos pidió que _____ la tarea antes del lunes. (hacer)
12. Si ellos hubieran sabido la verdad, no _____ eso ahora. (decir)
13. Tú _____ la mesa mientras yo preparo la comida. (poner)
14. Mis padres esperan que yo _____ un buen trabajo pronto. (encontrar)
15. Antes vivíamos en un lugar donde siempre _____ mucho calor. (hacer)
16. El año que viene, mi hermana _____ a otra ciudad. (mudarse)
17. Me alegra que ustedes _____ venir a la fiesta esta noche. (poder)
18. Ayer por la noche, nosotros _____ una película muy interesante. (ver)
19. Si yo fuera tú, no _____ nada en esa situación. (decir)
20. Es mejor que tú _____ temprano hoy. (acostarse)
21. Cuando éramos jóvenes, mis abuelos _____ en el campo. (trabajar)
22. Ojalá que ellos _____ a tiempo para la reunión. (llegar)
23. El jefe quiere que nosotros _____ este proyecto hoy. (terminar)
24. Mientras ella cocinaba, yo _____ los platos. (lavar)
25. Tan pronto como tú _____ el mensaje, llámame. (recibir)
26. Ayer, mi hermana me _____ un regalo inesperado. (traer)
27. Si no estudias, no _____ el examen. (aprobar)
28. Es posible que él _____ la respuesta correcta. (saber)
29. Nosotros _____ al médico si el dolor no mejora. (ir)
30. Ayer por la mañana, yo _____ cinco kilómetros antes de ir al trabajo. (correr)

Fill in the blanks below using the correct form of haber.

1. Yo en tu lugar _____ buscado un programa más comprensivo.
2. Ojalá _____ ido al médico cuando el dolor en las articulaciones aún era sordo, ahora tengo un dolor punzante y realmente me duele.
3. No seas así. _____ ido, si no tuviera trabajo.
4. Si no hubieras hablado tan alto, el bebé no se _____ despertado.
5. No podía soportar estar en ese grupo porque _____ tanta hipocresía.
6. El significado y la connotación del individualismo _____ cambiado mucho.
7. Nunca _____ tenido la piel tan suave hasta que probé esa nueva loción.
8. Es bueno que los niños _____ visitado a mi madre antes de que enfermara.
9. Esperemos que _____ un buen pastel en la boda.
10. No es justo que te enojas con tu padre por no _____ ido a tu obra. Tenía que trabajar esta noche.
11. Si buscar ayuda para la salud mental no fuera tan tabú, mi hijo _____ buscado ayuda antes.
12. Si mi marido y yo no _____ ido de excursión, no me habría roto la pierna.
13. La maternidad no es para todo el mundo, pero sigue _____ un estigma contra las mujeres que deciden no tener hijos.
14. Lo pasé bien con Juan, pero _____ muchos altibajos en nuestra relación. Me alegro de que hayamos roto.
15. Mi novia no podía creer que me _____ comprado un coche nuevo mientras ella estaba en el trabajo.

Fill in the blanks below using se, le, lo, or la.

1. Juan _____ dio el libro a María ayer por la tarde.
2. A Marta no _____ gusta que llegues tarde siempre.
3. Yo _____ vi en el supermercado esta mañana, pero no quise saludarlo.
4. A mis padres no _____ interesa mudarse a otra ciudad.
5. El profesor _____ explicó la lección a los estudiantes con mucha paciencia.
6. A Ana _____ le rompió el celular cuando se le cayó al suelo.
7. Yo _____ compré un regalo a mi hermano para su cumpleaños.
8. Cuando vi la película, no _____ entendí nada.
9. Siempre _____ digo la verdad a mis amigos.
10. No _____ puedo creer después de todo lo que pasó.
11. Yo _____ mandé el mensaje ayer, pero nunca respondió.
12. A mi abuela _____ le olvidaron las llaves otra vez.
13. Cada mañana, ella _____ levanta a las seis para ir al trabajo.
14. Los niños _____ cepillan los dientes después de cada comida.
15. A Laura _____ conté todo lo que pasó ayer.
16. A los estudiantes _____ dieron instrucciones claras antes del examen.
17. El gato _____ escondió debajo de la cama cuando escuchó el ruido.
18. Compré la camisa ayer. Hoy _____ usé al trabajo.
19. Encontré el libro en mi mochila y _____ devolví a la biblioteca.
20. Escuché el mensaje de voz esta mañana y _____ borré.

Part 2: Listening Comprehension

Por primera vez jóvenes no creyentes superan a los católicos por 24 Horas -

TVN Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=t98CF8ggBxA>

Preguntas de comprensión

¿Cómo han cambiado las creencias de los jóvenes chilenos en los últimos 20 años? Algunos jóvenes dijeron que no creen en Dios, pero muchos dijeron que creen en Dios, pero no en la iglesia como institución. ¿Qué ha hecho la iglesia para perder la confianza de los jóvenes? ¿Qué otras creencias tienen los jóvenes además o en lugar de creer en Dios?

MUJERES ARREPENTIDAS de ser MADRES | Entrevista Diana Karklin por

Preguntas Incómodas (1:20-5:07): <https://www.youtube.com/watch?v=nZf3tb4-hMI>

Preguntas de comprensión

Según la autora, ¿qué significa ser una madre arrepentida? ¿Ser una madre arrepentida significa que no quiere a sus hijos? La autora dice que las mujeres “se arrepientan el rol opresivo y conservador que les ha quitado su propia vida”. ¿Qué quiere decir esto? ¿Cuál fue la respuesta del hombre de Oriente Medio cuando su mujer le pidió que pasara más tiempo con sus hijos? ¿Qué opina la autora de ser madre algún día?

El 'boom' de los vehículos eléctricos en Cuba por NCClberoamérica:

<https://www.youtube.com/watch?v=PknZXdDjE>

Preguntas de comprensión y conversación

Según el vídeo, ¿a qué se debió la escasez de energía más reciente de Cuba? ¿Cómo está priorizando el gobierno la introducción de vehículos eléctricos? Dice que los cuatro ciclos cuestan entre \$4,000 y \$8,000, mientras el vehículo eléctrico más barato que uno se puede comprar en EEUU cuesta al menos \$30,000. ¿A qué se debe esta discrepancia? Es interesante que Cuba saltó de coches muy antiguos a eléctricos. ¿Por qué existe este cambio drástico? Según el vídeo el gobierno no le preocupa que la red eléctrica pueda soportar los vehículos eléctricos a largo plazo, pero es habitual que las redes eléctricas se caigan después de los huracanes. ¿Es el coche eléctrico la mejor opción para Cuba? Hoy en día, ¿cuál es la mejor manera de que los países mejoren su sistema de transporte si actualmente tienen infraestructuras limitadas?

Part 3: Reading Comprehension

Ojalá mis padres no se convirtieran

Cuando tenía 4 años mis padres se convirtieron al cristianismo y empezaron a ir a una iglesia muy conservadora. Mis padres dieron a la iglesia un montón de dinero, supuestamente para que pudieran entrar en el cielo. Por eso nunca tuvimos mucho dinero y pasamos mucho tiempo orando. La mayoría de nuestras oraciones iban dirigidas al Espíritu Santo pidiendo un milagro para salir de la

pobreza. Muchas iglesias ofrecen refugio y ayuda humanitaria a la gente, pero esta iglesia no lo hizo. Los líderes se creían bendecidos y podían pisotear a los demás, la iglesia estaba llena de hipócritas.

Cuando tenía 13 años supe que era lesbiana. Sabía que tenía que mantenerlo en secreto porque vi cómo reaccionó la iglesia cuando otro niño salió del clóset como trans. Se hizo más difícil sentirse segura en la iglesia. Me sentía como un pez fuera del agua y no podía relacionarme con otros miembros de la comunidad. Empecé a sentirme alejada de los demás. Era descuidada y mis padres descubrieron mi secreto. La iglesia cree que la homosexualidad es un pecado y una maldición, cuando mis padres se enteraron dijeron que estaba maldita, que iría al infierno y me echaron de casa. Eso fue hace 3 años y no he hablado con ellos desde entonces. Ojalá no se hubieran enterado antes de que me graduara de la secundaria, pero pude quedarme con un buen amigo de la escuela.

Ahora estoy muy bien y mi amiga quiere que vaya a la iglesia con ella, pero no creo que quiera ir. Me siento como una sobreviviente de un culto. Sufrí muchos traumas en la iglesia y no creo que pueda soportar la hipocresía. No estoy segura de creer en Dios y sigo enojada por el rol tan importante que jugó la iglesia en mi educación y en la decisión de mis padres de echarme. Ojalá hubiera encontrado una iglesia cuando me echaron, porque en ese momento sí extrañaba la comunidad. Mi amiga me dijo que ojalá lo hubiera sabido antes porque podría haber ido a su iglesia. Creo que ahora estoy demasiado enojada para ir a una iglesia. Por mucho que a ella le guste su iglesia, no creo que se puedan reformar. Para bien o para mal, creo que serán obsoletas en 40 años.

Preguntas de comprensión

¿Cómo era la iglesia a la que asistía esta joven de niña? ¿Por qué la familia dio tanto dinero a la iglesia? ¿Por qué la echaron sus padres? ¿Qué papel cree que tuvo la iglesia en esta decisión? ¿Por qué ahora no quiere ir a una iglesia? ¿Por qué hubiera deseado encontrar otra iglesia antes? ¿Cuál cree que será el papel de las iglesias en el futuro?

¿Qué es la comida chatarra? por Rubén Ernesto Orjuela:

<https://educarconsumidores.org/wp-content/uploads/2020/07/Cuaderno-que%CC%81-es-la-comida-chatarra.pdf>

¿Qué es la comida chatarra?

La comida chatarra es una denominación del argot para los alimentos con valor nutricional limitado. Por lo general, ofrecen poco en términos de proteínas, vitaminas o minerales y en cambio aportan una gran cantidad de calorías de azúcar o grasa, lo que se ha denominado con el término “calorías vacías”. Cada persona tiene su propia lista de alimentos chatarra. La mayoría de la gente incluye alimentos con alto contenido de sal, azúcar, grasas o calorías y bajo contenido de otros nutrientes, por ejemplo, snacks salados, golosinas, goma de mascar, la mayoría de los postres dulces, comida rápida y bebidas azucaradas. Los fritos son algunos de los principales alimentos considerados como comida chatarra (Smith, Encyclopædia of Junk and Fast Food, 2007).

La Organización Panamericana de la salud (OPS) le ha dado a esta definición otro matiz. Se ha basado en el sistema NOVA de clasificación de alimentos el cual no está basado en la cantidad de nutrientes. “El sistema NOVA agrupa los alimentos según la naturaleza, la finalidad y el grado de procesamiento” (Organización Panamericana de la Salud, 2015). Comprende cuatro grupos que se mencionan a continuación:

1. Alimentos sin procesar o mínimamente procesados;
2. Ingredientes culinarios procesados;

3. Alimentos procesados, y
4. Productos ultraprocesados.

El sistema NOVA permite estudiar el suministro de alimentos y los patrones de alimentación en su conjunto a lo largo del tiempo y entre países. También permite estudiar los grupos de alimentos individuales dentro del sistema.

Este sistema nos permite diferenciar entre productos elaborados industrialmente con poco o nulo valor nutricional, formulados con aditivos químicos y alto riesgo para la salud humana, de alimentos de origen natural y preparaciones culinarias ancestrales de alto valor nutricional y efectos positivos sobre la salud. Así mismo, esta clasificación nos permite eliminar de la lista de comidas chatarra algunas preparaciones que al ser elaboradas con ingredientes naturales y técnicas culinarias apropiadas pueden ser consideradas como preparaciones con alto valor nutricional. Este es el caso de las empanadas, hechas a base de maíz con relleno de carnes o vegetales; o las butifarras, preparadas con mezcla de carnes y especias naturales; o las hamburguesas preparadas a base de carnes o las hechas a base de lentejas acompañadas de arepas de maíz o pan artesanal sin aditivos químicos. Pero, ¿por qué sacarlos de la lista de comida chatarra? ¿Acaso su contenido de grasa no es muy alto? Aunque las preparaciones anteriormente mencionadas aún son consideradas, para el grueso de la población, como comida chatarra; en condiciones adecuadas de elaboración usando alimentos sin procesar o mínimamente procesados pueden ser preparaciones con alto contenido de proteína, grasas, carbohidratos complejos, vitaminas y minerales sin adición de químicos nocivos para la salud.

La reflexión está en encontrar lo que ha convertido a estas preparaciones en comida chatarra. Si hacemos un análisis más profundo, la razón no está en el origen ancestral de las preparaciones, sino la deformación que han sufrido gracias a la interferencia de la gran industria. Donde, la preparación otrora basada en alimentos mínimamente procesados es reemplazada por productos ultraprocesados que la asemejan, los cuales son formulaciones que contienen, por ejemplo; nitritos y nitratos, y otros aditivos químicos para conservar las carnes, emulsificantes para evitar la separación de las grasas, y acentuadores de sabor para hacer más sabroso y generalmente adictivo el producto. Así mismo, quienes las preparan y comercializan se ven abocados, por su bajo costo, al uso de grasa industrial alta en grasas trans, para freír y acompañan los platos con salsas industrializadas ya listas para consumir y bebidas azucaradas.

En este orden de ideas el término comida chatarra que ha sido acuñado y se ha implantado en el vocabulario de la población para referirse a los alimentos nocivos, debe ser replanteado y más aún cuando se pretende dar una regulación a los mismos. Posiblemente, la solución más adecuada es la de regular los productos ultraprocesados, tal como lo sugiere el Modelo de Perfil de Nutrientes de la OPS 2016 (Organización Panamericana de la Salud, 2016).

¿Por qué regular los productos ultraprocesados?

Cerca de 800 millones de personas alrededor del mundo están desnutridas y 2.1 billones tienen un índice de masa corporal (IMC) que los pone en riesgo de sufrir diabetes tipo 2 y otras enfermedades crónicas relacionadas con la dieta (Freudenberg, 2016).

En Colombia según la Encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN 2010) el 51.2% de la población adulta y el 17.5% de los niños presentan sobrepeso y obesidad (ICBF, 2011). El gasto en salud para atender enfermedades crónicas no transmisibles relacionadas con la dieta aumentó 755%, entre 2005 a 2012, pasó de 22.500 millones a 192.730 millones en 2012 (MINSALUD, 2014).

En 2014 en el país, murieron 89.529 personas por enfermedades crónicas no transmisibles relacionadas con la dieta. Mientras que, las muertes por causas externas como los homicidios, los accidentes o los suicidios sumaron solamente 28.071 (DANE, 2015). La tercera parte de las muertes ocasionadas por enfermedades relacionadas al consumo de una alimentación inadecuada con altos consumos de productos ultraprocesados.

Ante esta realidad las políticas públicas, las recomendaciones y las acciones relativas a la nutrición y la salud se han basado convencionalmente en determinados nutrientes (por ejemplo, sodio y grasas saturadas) o en determinados tipos de alimentos (por ejemplo, frutas y verduras y carnes rojas).

Según Carlos Monteiro, estos enfoques para abordar y clasificar los distintos tipos de alimentación son inadecuados y engañosos puesto que se basan en una visión estrecha de la nutrición, en la cual los alimentos se conciben como la mera suma de sus nutrientes, y pasan por alto el papel del procesamiento industrial moderno de los alimentos y su impacto sobre la alimentación (Monteiro, 2009).

El procesamiento industrial de los alimentos ha transformado el sistema alimentario mundial, y hoy en día afecta en particular a los países de ingresos medianos y bajos (Organización Panamericana de la Salud, 2015).

El cambio radica en el desplazamiento de los patrones de alimentación basados en comidas y platos preparados a partir de alimentos sin procesar o mínimamente procesados por otros que se basan cada vez más en productos ultraprocesados.

El resultado es una alimentación caracterizada por una densidad calórica excesiva, alta en azúcares libres, grasas no saludables y sal, y baja en fibra alimentaria, lo que aumenta el riesgo de obesidad y otras enfermedades no transmisibles (ENT) relacionadas con la alimentación (organización Panamericana de la Salud, 2015).

El consumo de productos ultraprocesados conlleva a diversos problemas nutricionales y metabólicos, tienen repercusiones sociales y culturales, económicas y ambientales como el desestimulo de la producción campesina y su subsecuente empobrecimiento y abandono del campo; la contaminación de las fuentes de agua, entre otras. Los problemas con estos productos para la salud radican en que:

- Tienen una calidad nutricional muy baja, se diseñan para tener altas palatabilidades (muy sabrosas y deseables).
- La mayoría son adicionados con sustancias que generan adicción.
- Imitan los alimentos y se los ve erróneamente como saludables;
- Fomentan el consumo frecuente de snacks;
- Se anuncian y comercializan de manera agresiva y como saludables, que facilitan la vida, que dan felicidad o tiene efectos extraordinarios sobre la vida de las personas (en el deporte, en el crecimiento de los niños, etc.)
- Son social y culturalmente destructivos, al promover el desestimulo de las cocinas tradicionales.

A nivel mundial, las ventas de productos ultraprocesados aumentaron en 43,7% durante el periodo de 2000-13 (de 328 055 kilotoneladas en el 2000 a 471 476 kilotoneladas en el 2013). En América latina el aumento fue de 48% pasando de 53458 Kilotoneladas a 79108 kilotoneladas. Lo cual ha significado un aumento en el consumo per cápita que pasó en ese periodo de 102.3Kg/año a 129.6Kg/año (organización Panamericana de la Salud, 2015). Según Euromonitor, en el año 2013 Colombia acumuló un consumo per cápita de productos ultraprocesados de 92.2Kg/año, lo cual significó un aumento de

18.5Kg/año con relación al año 2000 y un 25% en términos porcentuales. Es de aclarar que esta medición no contempla el consumo de comidas rápidas, los panes industriales, sopas y fideos envasados, quesos procesados, salchichas y nuggets de pollo o pescado, los cuales pueden aumentar la cifra citada.

Las tendencias de aumento de consumo de ultraprocesados en la población se han visto incentivadas por los mismos Estados que, al contrario de lo esperado, en lugar de regular esta clase de productos, han promovido su consumo por medio de las compras estatales. Por ejemplo, en los Estados Unidos más del 50% de los alimentos comprados por el Departamento de Agricultura son comprados a compañías a las cuales se le permite agregar grasa, azúcar o sodio antes de ser entregados a las escuelas y como resultado estos alimentos tienen el mismo valor nutricional que los productos ultraprocesados (Freudenberg, 2016). Y los bonos de subsidio a los más pobres solo incluyen chatarra.

La compra de alimentos que está a cargo del sector público se ha dirigido hacia alimentos de “alta calidad”, los cuales son proveídos por una industria mundial de productos ultra procesados que dominan el suministro mundial de alimentos y contribuyen al aumento de la carga de las enfermedades relacionadas con la dieta.

Preguntas de conversación

¿Cómo se define la comida chatarra en el texto? ¿En qué consiste el sistema NOVA y cómo clasifica los alimentos? ¿Qué papel tiene la industria en la transformación de los alimentos en productos ultraprocesados? ¿Cuáles son algunos de los problemas de salud asociados al consumo de productos ultraprocesados? ¿Estás de acuerdo con la idea de que la comida chatarra no depende solo de los ingredientes, sino del procesamiento? ¿Qué tan responsable es la industria alimentaria del aumento en enfermedades relacionadas con la dieta? ¿Los gobiernos deberían regular más los productos ultraprocesados? ¿Cómo? ¿Por qué crees que las personas siguen consumiendo estos productos a pesar de conocer sus efectos negativos? ¿Es realista esperar que las personas reduzcan el consumo de ultraprocesados en la vida moderna? ¿Por qué sí o no?

Respuestas

1. Ayer, cuando llegué a casa, mi hermano ya había **terminado** la cena. (terminar)
 2. Si tuviera más tiempo, **viajaría** por toda América Latina. (viajar)
 3. Es importante que tú **estudies** todos los días antes del examen. (estudiar)
 4. Cuando era niño, siempre **jugaba** en el parque con mis primos. (jugar)
 5. Mañana nosotros **saldríamos** temprano si no lloviera tanto. (salir)
 6. Dudo que ellos **entiendan** la gravedad de la situación. (entender)
 7. La semana pasada, mis amigos y yo **fuiamos** a un concierto increíble. (ir)
 8. Siempre me dice que no **coma** tanta comida chatarra. (comer)
 9. En este momento, yo **estoy leyendo** un libro sobre historia de México. (leer)
 10. No creo que ella **tenga** suficiente experiencia para ese trabajo. (tener)
 11. El profesor nos pidió que **hiciéramos** la tarea antes del lunes. (hacer)
 12. Si ellos hubieran sabido la verdad, no **dirían** eso ahora. (decir)
 13. Tú **pon** la mesa mientras yo preparo la comida. (poner)
 14. Mis padres esperan que yo **encuentre** un buen trabajo pronto. (encontrar)
 15. Antes vivíamos en un lugar donde siempre **hacía** mucho calor. (hacer)
 16. El año que viene, mi hermana **se mudará** a otra ciudad. (mudarse)
 17. Me alegra que ustedes **puedan** venir a la fiesta esta noche. (poder)
 18. Ayer por la noche, nosotros **vimos** una película muy interesante. (ver)
 19. Si yo fuera tú, no **diría** nada en esa situación. (decir)
 20. Es mejor que tú **te acuestes** temprano hoy. (acostarse)
 21. Cuando éramos jóvenes, mis abuelos **trabajaban** en el campo. (trabajar)
 22. Ojalá que ellos **lleguen** a tiempo para la reunión. (llegar)
 23. El jefe quiere que nosotros **terminemos** este proyecto hoy. (terminar)
 24. Mientras ella cocinaba, yo **lavaba** los platos. (lavar)
 25. Tan pronto como tú **recibas** el mensaje, llámame. (recibir)
 26. Ayer, mi hermana me **trajo** un regalo inesperado. (traer)
 27. Si no estudias, no **aprobarás** el examen. (aprobar)
 28. Es posible que él **sepa** la respuesta correcta. (saber)
 29. Nosotros **iremos** al médico si el dolor no mejora. (ir)
 30. Ayer por la mañana, yo **corrí** cinco kilómetros antes de ir al trabajo. (correr)
-
1. Yo en tu lugar **habría** buscado un programa más comprensivo.
 2. Ojalá **hubiera** ido al médico cuando el dolor en las articulaciones aún era sordo, ahora tengo un dolor punzante y realmente me duele.
 3. No seas así. **Habría** ido, si no tuviera trabajo.
 4. Si no hubieras hablado tan alto, el bebé no se **habría** despertado.
 5. No podía soportar estar en ese grupo porque **había** tanta hipocresía.
 6. El significado y la connotación del individualismo **han** cambiado mucho.
 7. Nunca **había** tenido la piel tan suave hasta que probé esa nueva loción.
 8. Es bueno que los niños **hayan** visitado a mi madre antes de que enfermara.
 9. Esperemos que **haya** un buen pastel en la boda.
 10. No es justo que te enojas con tu padre por no **haber** ido a tu obra. Tenía que trabajar esta noche.

11. Si buscar ayuda para la salud mental no fuera tan tabú, mi hijo **habría** buscado ayuda antes.
12. Si mi marido y yo no **hubiéramos** ido de excursión, no me habría roto la pierna.
13. La maternidad no es para todo el mundo, pero sigue **habiendo** un estigma contra las mujeres que deciden no tener hijos.
14. Lo pasé bien con Juan, pero **hubo** muchos altibajos en nuestra relación. Me alegro de que hayamos roto.
15. Mi novia no podía creer que me **hubiera** comprado un coche nuevo mientras ella estaba en el trabajo.

1. Juan **le** dio el libro a María ayer por la tarde.
2. A Marta no **le** gusta que llegues tarde siempre.
3. Yo **lo** vi en el supermercado esta mañana, pero no quise saludarlo.
4. A mis padres no **les** interesa mudarse a otra ciudad.
5. El profesor **les** explicó la lección a los estudiantes con mucha paciencia.
6. A Ana **se** le rompió el celular cuando se le cayó al suelo.
7. Yo **le** compré un regalo a mi hermano para su cumpleaños.
8. Cuando vi la película, no **la** entendí nada.
9. Siempre **les** digo la verdad a mis amigos.
10. No **lo** puedo creer después de todo lo que pasó.
11. Yo **le** mandé el mensaje ayer, pero nunca respondió.
12. A mi abuela **se** le olvidaron las llaves otra vez.
13. Cada mañana, ella **se** levanta a las seis para ir al trabajo.
14. Los niños **se** cepillan los dientes después de cada comida.
15. A Laura **le** conté todo lo que pasó ayer.
16. A los estudiantes **les** dieron instrucciones claras antes del examen.
17. El gato **se** escondió debajo de la cama cuando escuchó el ruido.
18. Compré la camisa ayer. Hoy **la** usé al trabajo.
19. Encontré el libro en mi mochila y **lo** devolví a la biblioteca.
20. Escuché el mensaje de voz esta mañana y **lo** borré.