

Spanish with Caiden Level 2 Placement Test

This test covers material from Level 1. If you can pass it, you may be ready to skip Level 1 and join Level 2. Start with the grammar section. It is the most important section of the test. You must score at least 80% on each group of grammar questions. If you do not meet this score, it is recommended that you review key concepts before continuing to Level 2 or that you take Level 1. If you pass the grammar section, you can continue to the reading and listening sections. This test should take approximately 35-40 minutes. Feel free to take it all at once or in multiple sittings.

If after taking this test you still have questions about what class is best for you, please reach out to me at caiden@spanishwithcaiden.com. Best of luck and I look forward to seeing you in class soon!

Part 1: Grammar Exercises

Fill in the blanks below using the correct present tense form of the verb in parenthesis. All answers can be found following the grammar section.

1. Usualmente trabajo en una oficina, pero también _____ trabajar en casa. (poder)
2. ¿Ustedes _____ a comer conmigo? (ir)
3. Después del trabajo, mi esposo y yo _____ la cena juntos. (preparar)
4. Después de la cena, yo _____ con mis perros en el parque. (caminar)
5. Mis padres _____ maestros. (ser)
6. Yo _____ 41 años. (tener)
7. Ellas _____ a bailar. (aprender)
8. _____ de Virginia, pero ahora vivo en Missouri. (ser)
9. Mi compañero de apartamento y yo _____ el almuerzo. (comer)
10. Mi novia y yo _____ galletas cada domingo. (hacer)
11. Después del trabajo, mis padres _____ vino. (tomar)
12. ¿Y tú? ¿Cuántas hermanastras _____? (tener)
13. Mi novia _____ ingeniera. (ser)
14. Nosotros _____ ir a la playa este fin de semana. (querer)
15. No _____ ir a la playa. Vamos al trabajo. (poder)
16. Yo _____ senderismo cada sábado. (hacer)
17. Los turistas _____ visitar ruinas y museos de historia. (poder)
18. Mi perro siempre tiene sueño. _____ mucho. (dormir)
19. Después del desayuno mi esposo _____ periódicos. (leer)
20. Después del trabajo mi madre _____ a la tienda. (ir)
21. Mis tías _____ viajar a Europa. (querer)
22. A mis niños les gusta hacer senderismo cuando _____ calor. (hacer)
23. Yo _____ a esta reunión cada semana. (venir)
24. Después del trabajo, yo _____ ver la tele con mi comprometida. (querer)

Fill in the blanks with the correct indirect object pronoun (me, te, le, nos, or les).

1. A ella no _____ gusta ver la tele.
2. ¿Y usted? ¿_____ gusta leer libros?
3. Me gusta correr. ¿Y tú? ¿_____ gusta correr?
4. A mí _____ encanta bailar.

5. ¿Y tú? ¿_____ gustaría aprender a nadar?
6. A mí no _____ gusta jugar videojuegos.
7. A Jorge y a Valentina no _____ gusta cantar, bailar ni escuchar música.
8. A Clara y a mí _____ gustaría más viajar a África.
9. A Ana y a Gabriela _____ gusta tocar la guitarra.
10. A mi mamá no _____ gusta mucho hablar por teléfono.

Write a response to each of the questions below. All responses must be in a complete sentence.

1. ¿Qué te gusta hacer? _____
2. ¿Qué te gustaría hacer esta noche? _____
3. ¿Qué vas a hacer este fin de semana? _____
4. ¿De dónde eres? _____
5. ¿Cuántos años tienes? _____
6. ¿Qué haces después de la cena? _____
7. ¿Qué haces los domingos? _____
8. ¿Hasta qué hora vas a dormir mañana? _____
9. ¿A qué hora almuerzas? _____

Respuestas

Present tense verb conjugations: A passing score on this section is 20 out of 24 answers correct.

1. Usualmente trabajo en una oficina, pero también **puedo** trabajar en casa. (poder)
2. ¿Ustedes **van** a comer conmigo? (ir)
3. Después del trabajo, mi esposo y yo **preparamos** la cena juntos. (preparar)
4. Después de la cena, yo **camino** con mis perros en el parque. (caminar)
5. Mis padres **son** maestros. (ser)
6. Yo **tengo** 41 años. (tener)
7. Ellas **aprenden** a bailar. (aprender)
8. **Soy** de Virginia, pero ahora vivo en Missouri. (ser)
9. Mi compañero de apartamento y yo **comemos** el almuerzo. (comer)
10. Mi novia y yo **hacemos** galletas cada domingo. (hacer)
11. Después del trabajo, mis padres **toman** vino. (tomar)
12. ¿Y tú? ¿Cuántas hermanastras **tienes**? (tener)
13. Mi novia **es** ingeniera. (ser)
14. Nosotros **queremos** ir a la playa este fin de semana. (querer)
15. No **podemos** ir a la playa. Vamos al trabajo. (poder)
16. Yo **hago** senderismo cada sábado. (hacer)
17. Los turistas **pueden** visitar ruinas y museos de historia. (poder)
18. Mi perro siempre tiene sueño. **Duerme** mucho. (dormir)
19. Después del desayuno mi esposo **lee** periódicos. (leer)
20. Después del trabajo mi madre **va** a la tienda. (ir)
21. Mis tías **quieren** viajar a Europa. (querer)
22. A mis niños les gusta hacer senderismo cuando **hace** calor. (hacer)
23. Yo **vengo** a esta reunión cada semana. (venir)
24. Después del trabajo, yo **quiero** ver la tele con mi prometida. (querer)

Indirect object pronouns: A passing score on this section is 8 out of 10 answers correct.

1. A ella no **le** gusta ver la tele.
2. ¿Y usted? ¿**Le** gusta leer libros?
3. Me gusta correr. ¿Y tú? ¿**Te** gusta correr?
4. A mí **me** encanta bailar.
5. ¿Y tú? ¿**Te** gustaría aprender a nadar?
6. A mí no **me** gusta jugar videojuegos.
7. A Jorge y a Valentina no **les** gusta cantar, bailar ni escuchar música.
8. A Clara y a mí **nos** gustaría más viajar a África.
9. A Ana y a Gabriela **les** gusta tocar la guitarra.
10. A mi mama no **le** gusta mucho hablar por teléfono.

Written sentences: In some sentences you should have used the infinitive (correr, caminar, ir) and in others you should have used the present tense yo form (corro, camino, voy). A passing score on this section is 8 out of 9 answers correct.

1. Me gusta _____ (infinitive).
2. Esta noche me gustaría _____ (infinitive). / Me gustaría _____ (infinitive) esta noche.
3. Voy a _____ (infinitive). / Voy a la _____ (femenine noun). / Voy al _____ (masculine noun).
4. Soy de _____ (place).
5. Tengo _____ (age) años.
6. Después de la cena _____ (present tense). / _____ (present tense) después de la cena.
7. Los domingos _____ (present tense). / _____ (present tense) los domingos.
8. Mañana voy a dormir hasta las _____ (time).
9. Almuerzo a las _____ (time).

Part 2: Reading Comprehension

¿Te gustaría ir con Juan, Santiago o Camila?

El viaje de Juan: ¡El mes que viene voy a México! México es un país muy bonito. Creo que la cultura es muy interesante y hay muchas ruinas y museos interesantes. El lunes vamos a un museo de historia y vamos a explorar las ruinas. Por la tarde, vamos a pasear por la ciudad y tomar fotos. El martes vamos a una isla para hacer senderismo. Vamos a ver muchas cascadas y montañas.

El viaje de Santiago: La semana que viene voy a Costa Rica. Costa Rica es un país muy bonito. Puedo hacer mucho en Costa Rica, pero yo solo quiero descansar y dormir. No quiero ir a museos, ni hablar con la gente ni hacer senderismo. Quiero ir a la playa, tomar margaritas y dormir.

El viaje de Camila: El jueves voy a Mesa. Mis padres, mis hermanos y mis sobrinos viven en Mesa. Voy a Mesa por 4 días. Mi familia y yo vamos a cocinar juntos. Quiero ir a pescar con mis sobrinos. Mi sobrino tiene 9 años y mi sobrina tiene 7 años. Ellos son muy inteligentes y graciosos. El sábado vamos a hacer una barbacoa con los amigos de mis padres.

Preguntas de comprensión

¿Te gustaría ir con Juan, Santiago o Camila? ¿Por qué?

El trabajo empieza a las 7:00

¡Ay, no! Son las 6:30 y mi trabajo empieza a las 7:00. Hoy tengo una presentación muy importante. Mi compañera de trabajo Sofía es muy simpática y ordenada, pero mi supervisor es horrible y muy impaciente. No puedo llegar tarde el día de la presentación. Necesito mi computadora y mi cuaderno para hacer la presentación. También necesito mi calendario y mi mochila. Necesito ir al trabajo.

Sofía: ¡Hola Enrique! ¿Vienes a la reunión? Empieza a las 7:15.

Yo: ¿Hoy tenemos una reunión?

Sofía: Sí, dura 2 horas. Necesitamos hablar sobre la presentación. La presentación es muy importante porque esta compañía tiene otros proyectos. A nuestro jefe le gustaría tener más proyectos con ellos.

Yo: Ay, no. Creo que tengo una cita a las 8:30.

Sofía: No puedes ir a tu cita. Tienes que venir a la reunión.

Ella tiene razón. Necesito ir a la reunión.

Voy a la reunión y hago mi presentación. Terminamos a mediodía. Después de la presentación, almorzamos juntos. Entonces voy a mi oficina. Tengo mucho trabajo y son las 2:20. Tengo 17 correos electrónicos para leer, necesito enviar correos electrónicos y escribir un reporte para una reunión mañana. Necesito llamar a mi tía. No puedo cenar con ella esta noche.

Preguntas de comprensión

¿A qué hora empieza el trabajo? ¿Cómo se llama su compañera de trabajo? ¿Cómo es? ¿Cómo es el supervisor? ¿Qué necesita para su trabajo? ¿A qué hora empieza la reunión? ¿Por qué es importante la presentación? ¿Por qué Enrique no puede ir a su cita a las 8:30? ¿Cuándo termina la presentación? ¿Qué hace después de la presentación? ¿Por qué necesita llamar a su tía?

Part 3: Listening Comprehension

Mis hijos: <https://www.youtube.com/watch?v=64tVEjFBn78>

Preguntas de comprensión

¿Cómo es Mario? ¿Cómo es Ana? ¿Qué les gusta hacer juntos? ¿Qué le gusta hacer a Ana? ¿A Mario también le gusta nadar? ¿Por qué no? ¿A dónde van ahora? ¿Por qué?