

Spanish with Caiden Level 2 Placement Test

The Level 2 Placement Test covers material that students learn in Level 1. If you're able to complete this placement test, you may be ready to skip Level 1 and join Level 2. During Level 1 we learn how to discuss family, jobs, and hobbies. By the end of Level 1 you will be able to describe people, discuss travel, and express what you would like to do in the future. You'll also be able to tell time and make plans. Grammatically we'll learn possessive adjectives (mi, tu, su, nuestro) and demonstrative pronouns (este, esta, estos, estas). However, the big focus of Level 1 is being able to conjugate present tense regular (for example: hablar, comer, vivir), irregular (ir, ser, tener, hacer, and venir), and stem-changing verbs (for example: querer and poder).

The Level 2 Placement Test is divided into four sections; conversation questions, listening comprehension, reading comprehension, and grammar exercises. In order to place into Level 2, you should be able to verbally provide answers to the conversation questions using complete sentences. For the listening and reading comprehension sections, it's okay if you don't understand every word, as there might be some vocabulary that is unfamiliar to you. However, you should be able to understand the gist of the reading or video and be able to answer the provided comprehension questions. For the grammar section, it's highly recommended that you're comfortable conjugating present tense verbs before registering for Level 2.

If after completing this placement test you still have questions about what class may be best for you, please reach out to me at caiden@spanishwithcaiden.com. Best of luck on your placement test and I look forward to seeing you in class soon!

Part 1: Conversation Questions

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Qué te gusta hacer?
- ¿Qué te gustaría hacer esta noche?
- ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- ¿Dónde y con quién vives?
- ¿De dónde eres?
- ¿A qué te dedicas?
- ¿Dónde te gustaría vivir?
- ¿Qué haces después del trabajo?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Cómo es tu hermano?
- ¿Cómo son tus colegas?
- ¿Qué haces los domingos?
- ¿Qué te gusta hacer cuando hace sol?
- ¿Cuál es tu día favorito y por qué?
- ¿Qué piensas de Florida?
- ¿Prefieres ir a México o Canadá? ¿Por qué?
- ¿Hasta qué hora vas a trabajar mañana?
- ¿A qué hora desayunas?

Part 2: Listening Comprehension

Mis niños: https://www.youtube.com/watch?v=OoEMWtbBx_A

Part 3: Reading Comprehension

¿Te gustaría ir con Juan, Santiago o Camila?

El viaje de Juan: ¡El mes que viene voy a México! México es un país muy bonito. Creo que la cultura es muy interesante y hay muchas ruinas y museos interesantes. El lunes vamos a un museo de historia y vamos a explorar las ruinas. Por la tarde, vamos a pasear por la ciudad y tomar fotos. El martes vamos a una isla para hacer senderismo. Vamos a ver muchas cascadas y montañas.

El viaje de Santiago: La semana que viene voy a Costa Rica. Costa Rica es un país muy bonito. Puedo hacer mucho en Costa Rica, pero yo solo quiero descansar y dormir. No quiero ir a museos, ni hablar con la gente ni hacer senderismo. Quiero ir a la playa, tomar margaritas y dormir.

El viaje de Camila: El jueves voy a Mesa. Mis padres, mis hermanos y mis sobrinos viven en Mesa. Voy a Mesa por 4 días. Mi familia y yo vamos a cocinar juntos. Quiero ir a pescar con mis sobrinos. Mi sobrino tiene 9 años y mi sobrina tiene 7 años. Ellos son muy inteligentes y graciosos. El sábado vamos a hacer una barbacoa con los amigos de mis padres.

Preguntas de comprensión

¿Te gustaría ir con Juan, Santiago o Camila? ¿Por qué?

El trabajo empieza a las 7:00

¡Ay, no! Son las 6:30 y mi trabajo empieza a las 7:00. Hoy tengo una presentación muy importante. Mi compañera de trabajo Sofía es muy simpática y ordenada, pero mi supervisor es horrible y muy impaciente. No puedo llegar tarde el día de la presentación. Necesito mi computadora y mi cuaderno para hacer la presentación. También necesito mi calendario y mi mochila. Necesito ir al trabajo.

Sofía: ¡Hola Enrique! ¿Vienes a la reunión? Empieza a las 7:15.

Yo: ¿Hoy tenemos una reunión?

Sofía: Sí, dura 2 horas. Necesitamos hablar sobre la presentación. La presentación es muy importante porque esta compañía tiene otros proyectos. A nuestro jefe le gustaría tener más proyectos con ellos.

Yo: Ay, no. Creo que tengo una cita a las 8:30.

Sofía: No puedes ir a tu cita. Tienes que venir a la reunión.

Ella tiene razón. Necesito ir a la reunión.

Voy a la reunión y hago mi presentación. Terminamos a mediodía. Después de la presentación, almorzamos juntos. Entonces voy a mi oficina. Tengo mucho trabajo y son las 2:20. Tengo 17 correos electrónicos para leer, necesito enviar correos electrónicos y escribir un reporte para una reunión mañana. Necesito llamar a mi tía. No puedo ir al restaurante con ella esta noche.

Preguntas de comprensión

¿Cómo se llama su compañera de trabajo? ¿Cómo es? ¿Cómo es el supervisor? ¿Qué necesita para su trabajo? ¿Por qué es importante la presentación? Enrique tiene una cita a las 8:30. ¿Por qué no puede ir a su cita? ¿A qué hora termina la presentación? ¿Qué hace después de la presentación? ¿Por qué necesita llamar a su tía?

Part 4: Grammar Exercises

Fill in the blanks below using the correct present tense form of the verb in parenthesis. Answers can be found on the following page.

1. Usualmente trabajo en una oficina, pero también _____ trabajar en casa. (poder)
2. ¿Ustedes _____ a comer conmigo? (ir)
3. Mi hermano _____ en Arkansas. (vivir)
4. Después del trabajo, mi esposo y yo _____ la cena juntos. (preparar)
5. Después de la cena, yo _____ con mis perros en el parque. (caminar)
6. Mis padres _____ maestros. (ser)
7. Yo _____ 41 años. (tener)
8. Ellas _____ a bailar. (aprender)
9. _____ de Virginia, pero ahora vivo en Missouri. (ser)
10. Después del trabajo, yo _____ a estudiar español. (ir)
11. Mi compañero de apartamento y yo _____ el almuerzo. (comer)
12. ¿Y tú? ¿De dónde _____? (ser)
13. Mi novia y yo _____ galletas cada domingo. (hacer)
14. Después del trabajo, mis padres _____ vino. (tomar)
15. María le encanta la música. Ella _____ la guitarra. (tocar)
16. ¿Y tú? ¿Cuántas hermanastras _____? (tener)
17. Mi novia _____ ingeniera. (ser)
18. Nosotros _____ ir a la playa este fin de semana. (querer)
19. No _____ ir a la playa. Vamos al trabajo. (poder)
20. Yo _____ senderismo cada sábado. (hacer)
21. Las tiendas aquí no _____ cerveza ni vino. (tener)
22. Los turistas _____ visitar ruinas y museos de historia. (poder)
23. Mi perro siempre tiene sueño. _____ mucho. (dormir)
24. Después del desayuno mi esposo _____ periódicos. (leer)
25. Después del trabajo mi madre _____ a la tienda. (ir)
26. Mis tías _____ viajar a Europa. (querer)
27. A mis niños les gusta hacer senderismo cuando _____ calor. (hacer)
28. Cada domingo voy al parque con mi perro. Corremos y _____ mucho. (jugar)
29. Yo _____ a esta reunión cada semana. (venir)
30. Después del trabajo, yo _____ ver la tele con mi comprometida. (querer)

Respuestas

1. Usualmente trabajo en una oficina, pero también **puedo** trabajar en casa. (poder)
2. ¿Ustedes **van** a comer conmigo? (ir)
3. Mi hermano **vive** en Arkansas. (vivir)
4. Después del trabajo, mi esposo y yo **preparamos** la cena juntos. (preparar)
5. Después de la cena, yo **camino** con mis perros en el parque. (caminar)
6. Mis padres **son** maestros. (ser)
7. Yo **tengo** 41 años. (tener)
8. Ellas **aprenden** a bailar. (aprender)
9. **Soy** de Virginia, pero ahora vivo en Missouri. (ser)
10. Después del trabajo, yo **voy** a estudiar español. (ir)
11. Mi compañero de apartamento y yo **comemos** el almuerzo. (comer)
12. ¿Y tú? ¿De dónde **eres**? (ser)
13. Mi novia y yo **hacemos** galletas cada domingo. (hacer)
14. Después del trabajo, mis padres **toman** vino. (tomar)
15. María le encanta la música. Ella **toca** la guitarra. (tocar)
16. ¿Y tú? ¿Cuántas hermanastras **tienes**? (tener)
17. Mi novia **es** ingeniera. (ser)
18. Nosotros **queremos** ir a la playa este fin de semana. (querer)
19. No **podemos** ir a la playa. Vamos al trabajo. (poder)
20. Yo **hago** senderismo cada sábado. (hacer)
21. Las tiendas aquí no **tienen** cerveza ni vino. (tener)
22. Los turistas **pueden** visitar ruinas y museos de historia. (poder)
23. Mi perro siempre tiene sueño. **Duerme** mucho. (dormir)
24. Después del desayuno mi esposo **lee** periódicos. (leer)
25. Después del trabajo mi madre **va** a la tienda. (ir)
26. Mis tías **quieren** viajar a Europa. (querer)
27. A mis niños les gusta hacer senderismo cuando **hace** calor. (hacer)
28. Cada domingo voy al parque con mi perro. Corremos y **jugamos** mucho. (jugar)
29. Yo **vengo** a esta reunión cada semana. (venir)
30. Después del trabajo, yo **quiero** ver la tele con mi comprometida. (querer)