

Spanish with Caiden Level 8 Placement Test

The Level 8 Placement Test covers material that students learn in Level 7. If you're able to complete this placement test, you may be ready to skip Level 7 and join Level 8. In Level 7 we learn how to give commands and express uncertainty in present and future situations. Topics include weddings, education, health, the COVID-19 pandemic, Cinco de Mayo, and the Day of the Dead. Grammatically we'll cover the imperative, or command form, conjugations, as well as two tenses using haber, the past perfect and the perfect infinitive.

In order to place into Level 8, you should be able to verbally provide answers to the conversation questions and be able to expand upon your answers. For the listening and reading comprehension sections, it's okay if you don't understand every word, as there might be some vocabulary that is unfamiliar to you. However, you should be able to understand the gist of the reading or video and be able to answer the provided comprehension questions. For the grammar section, it's highly recommended that you fully understand the covered uses of haber and how to issue commands before registering for Level 8.

If after reading the class level descriptions and taking a placement test, you still have questions about what class may be best for you, please reach out to me at caiden@spanishwithcaiden.com. Best of luck on your placement test and I look forward to seeing you in class soon!

Part 1: Conversation Questions

- ¿Dónde creciste? ¿Qué edad tenías cuando te fuiste?
- ¿Qué querías hacer cuando te graduaste de la secundaria?
- ¿Piensas que niños hoy en día son más o menos consentidos que en el pasado?
- ¿Quién es el más artístico de tu familia?
- ¿Tienes mucho en común con tus hermanos?
- ¿En tú opinión, cuáles son los problemas más grandes en nuestro sistema escolar?
- De niño, ¿cuál era tu feriado favorito? ¿Cómo lo celebrabas?
- ¿Cuál es tu tradición o costumbre familiar favorita?
- ¿Tienes tradiciones o costumbres en tu familia o cultura para honrar a los muertos?
- ¿Cuál es tu leyenda favorita?
- ¿Crees que los feriados religiosos deberían ser reconocidos por el gobierno?
- ¿Has seguido alguna vez en un trabajo que no te gustaba? ¿Por qué no lo dejaste?
- ¿Cómo fue el peor jefe que tuviste?
- Si fuiste, ¿te arrepientas de haber ido a la universidad?
- ¿Quién es tu actor favorito o actriz favorita?
- ¿Te gusta ver películas? ¿De qué trata la última que viste?
- ¿De qué trata tu película favorita?
- ¿Cómo fue la última fiesta a la que fuiste?
- ¿Qué sueles hacer los fines de semana?
- ¿Qué deberías haber hecho durante la pandemia de COVID-19 para hacerte más feliz?
- ¿Qué hiciste la semana pasada?
- ¿Qué deberías haber hecho la semana pasada que no hiciste?

Part 2: Listening Comprehension

Doce malas actitudes de la novia en la organización de la boda por El Blog

De María José: <https://www.youtube.com/watch?v=UloBvUWkkkk>

Preguntas de comprensión

¿Qué piensa la novia fatalista? ¿Cómo es la novia cerrada? ¿Qué hace la novia emocional?

Note: These questions are discussed from 2:37-3:40, but watching at least the introduction from 0:00-0:23 will help you understand what the video is discussing.

Part 3: Reading Comprehension

El sueño de Ale

¡Qué horror! No debería haberme mudado a Los Ángeles. Cada día es igual. Paso todo el día buscando trabajo. El mercado laboral aquí es terrible, sobre todo para los actores. Pensaba que mi sueño de ser actor estaba al alcance de la mano, pero sigo yendo a una entrevista tras otra y todavía no he conseguido ningún trabajo. Es vergonzoso. Realmente pensé que podría convertirme en una estrella de cine. Fui necio.

Tuve buenas notas en la secundaria, podría haber estudiado informática o comunicaciones. ¿Por qué fui a la escuela para convertirme en actor? Soy de Algodones, Nueva México. Es un pueblo muy rural entre Albuquerque y Santa Fe. Debería haber ido a la Universidad de Nuevo México. Hay un gran teatro y podría haber actuado en obras de teatro. Tendría más dinero. Tendría más éxito. Me mudaría de nuevo a casa de mis padres, pero me da vergüenza fracasar. Mi familia también pensó que sería una estrella de cine.

Durante el último mes, he pensado mucho en mudarme. Siempre quise mudarme a una gran ciudad. Antes de la universidad nunca había vivido en un lugar urbano. Quería vivir en un lugar con rascacielos, una vida nocturna divertida y grandes fiestas. Me encanta Los Ángeles. Hay comida rica, arte impresionante y una cultura fascinante. Pero después de cuatro años aquí, ya me molesta la contaminación del aire, los atascos y las muchedumbres. La vida nocturna es genial, pero yo nunca salgo. No tengo vida social porque no tengo dinero. La vivienda aquí es tan cara que gasto todo el dinero en la renta. Si me mudo a otro lugar, podría ahorrar mucho dinero. No puedo realizar mis sueños aquí. No he logrado nada, sólo he gastado dinero.

Preguntas de comprensión

¿Dónde cree que debería haber ido a la universidad? ¿Por qué? ¿Qué podría haber estudiado? ¿Piensas que él debería haberse mudado a Los Ángeles? Ya está pensando en salir de Los Ángeles. ¿Piensas que debe mudarse?

El terapeuta

Miguel: Me siento tan abrumado. Desde que comenzó la pandemia, siento que todo ha ido de mal en peor. He perdido mi trabajo, siempre tengo miedo por mis seres queridos, y mi madre ya tiene el coronavirus.

El terapeuta: Sí. Ahora mismo hay mucha gente en circunstancias difíciles. Pero usted mismo puede hacerse feliz. Es responsable de su propio bienestar. ¿Tiene un estilo de vida saludable?

Miguel: Al principio de la pandemia, intenté hacer meditación y ejercicios de respiración. Pero ahora estoy demasiado ansioso. Veo muchas noticias y tengo miedo. Creo que todo el mundo va a morir.

El terapeuta: No sea tan fatalista. No puede prever lo que va a pasar, así que no debe preocuparse. Los restaurantes, los bares, y los cines vuelven a estar abiertos. Debe aliviar su estrés y dejar de prestar atención a las noticias. Vea una película con tus amigos. Vaya a un concierto. Diviértase. Es importante mantenerse distraído.

Miguel: Estamos en el aislamiento. Tenemos que tomar precauciones ahora. Mi madre está enferma. Está en cuarentena y podría morir.

El terapeuta: Déle un poco de Tylenol y sea razonable. No es práctico esconderse en su apartamento. Todo el mundo racional sabe que esto es una conspiración. No sea tan dramático. No es una cuestión de vida o muerte.

Miguel: ...Sí. Sí lo es. Creo que voy a buscar un nuevo terapeuta.

Preguntas de comprensión

¿Cómo es el terapeuta? ¿Piensas que el terapeuta está ayudando a Miguel? ¿Qué sugerencias le dio? ¿Piensas que el terapeuta tiene razón o no?

La fiesta de graduación

Esta mañana fui a jugar a los videojuegos con mis amigos. Usualmente mis padres van a la iglesia los domingos, pero a las 11 ya estaban en casa. También había unos carros en frente de la casa que no conocía. Pensé que tal vez habían venido algunos de sus amigos de la iglesia. Cuando abrí la puerta de la casa, todas las luces estaban apagadas. Oí un ruido de adentro, pero no pude ver nada. Encendí las luces y me sorprendí mucho. Todos mis amigos y mi familia estaban allí. Incluso mis tías y tíos de Wisconsin estaban allí. La casa estaba llena de gente. Me hicieron una fiesta sorpresa por la graduación.

Mi hermano había decorado toda la casa. Había velas y fotos de la familia en la mesa. Había muchos globos y pequeños boles con mis dulces favoritos. Mi mamá me dio un vaso de jugo y fuimos afuera. Compraron todas mis comidas favoritas y ya habían empezado a cocinar. Como aperitivo había totopos con salsa y guacamole. Estaban asando perros calientes, pollo picante, y bistec en la parrilla. También había ensaladas, piña, y fresas. Mi mamá me dijo que teníamos pastel de manzana con crema batida de postre. Estaba feliz de pasar tiempo con mi familia. ¡Fue una gran fiesta y tuvimos muchas sobras!

Preguntas de comprensión

Su familia le hizo una fiesta sorpresa, ¿por qué? ¿Quién estaba en la fiesta? ¿Cómo decoró el hermano la casa? ¿Qué comieron? ¿Disfrutó de su fiesta?

Part 4: Grammar Exercises

Write the opposite of the following commands. Note that these commands may be in the tú, usted, or ustedes forms. The first one has been completed for you and all answers can be found below.

1. Duérmete. — No te duermes.
2. No te laves las manos. — _____
3. Córtales. — _____
4. Córteles. — _____
5. No te amarres los zapatos. — _____
6. Lávense los dientes. — _____
7. Recoge tus juguetes. — _____
8. Llama tu padre. — _____
9. No me ayudes. — _____
10. Entreguen sus ensayos. — _____

Fill in the blanks using the imperative (command form) of the verb in parenthesis.

1. Es tu trabajo. _____ lo tú mismo. (hacer)
2. No _____ tan dramático. Siempre peleas con tu novio. (ser)
3. Chicos, _____ de aquí. Necesito hablar con tu padre. (salir)
4. No. No puedes mirar televisión. _____ con tu hermano. (leer)
5. Sr. González por favor _____ a tiempo. (llegar)
6. Mi amor, no me _____ más regalos. (comprar)
7. No _____ de casa. Vuelvo a casa ahora mismo. (salir)
8. La Sra. Roberta no _____ más trabajo. Son las 7. Váyase a casa. (hacer)
9. Chicos, _____ amables con su primo. (ser)
10. Miguel, _____ las manos. Tenemos que irnos. (lavarse)

Fill in the blanks using the correct form of haber.

1. Fue una excursión bonita, pero _____ mucho viento.
2. Me arrepiento de no _____ comprado helado para comer con el pastel.
3. Ya me _____ ido cuando me llamó mi jefe.
4. _____ mucha gente que había comprado lotería, pero nadie ha ganado esta semana.
5. Mi marido y yo sólo _____ salido del país una vez, pero fue un viaje increíble.
6. Ya _____ sido detenido, cuando llegó el segundo policía.
7. Me gusta vivir aquí, pero no _____ mucho que hacer.
8. Me arrepiento de no _____ afeitado la barba antes del trabajo. Me olvidé de que hoy tenía una reunión.
9. Quizás podría _____ hecho mejor la presentación, pero no tuve tiempo suficiente.
10. A las 3 de la tarde _____ un gran accidente en la carretera.

Respuestas

1. Duérmete. — No te duermes.
2. No te laves las manos. — Lávate las manos.
3. Córtalos. — No los cortes.
4. Córtelos. — No los corte.
5. No te amarres los zapatos. — Amárrate los zapatos.
6. Lávense los dientes. — No se laven los dientes.
7. Recoge tus juguetes. — No recojas tus juguetes.
8. Llama tu padre. — No llames tu padre.
9. No me ayudes. — Ayúdame.
10. Entreguen sus ensayos. — No entreguen sus ensayos.

1. Es tu trabajo. **Hazlo** tú mismo. (hacer)
2. No **seas** tan dramático. Siempre peleas con tu novio. (ser)
3. Chicos, **salgan** de aquí. Necesito hablar con tu padre. (salir)
4. No. No puedes mirar televisión. **Lee** con tu hermano. (leer)
5. Sr. González por favor **llegue** a tiempo. (llegar)
6. Mi amor, no me **compres** más regalos. (comprar)
7. No **salgas** de casa. Vuelvo a casa ahora mismo. (salir)
8. La Sra. Roberta no **haga** más trabajo. Son las 7. Váyase a casa. (hacer)
9. Chicos, **sean** amables con su primo. (ser)
10. Miguel, **lávate** las manos. Tenemos que irnos. (lavarse)

1. Fue una excursión bonita, pero **había** mucho viento.
2. Me arrepiento de no **haber** comprado helado para comer con el pastel.
3. Ya me **había** ido cuando me llamó mi jefe.
4. **Había** mucha gente que había comprado lotería, pero nadie ha ganado esta semana.
5. Mi marido y yo sólo **hemos** salido del país una vez, pero fue un viaje increíble.
6. Ya **había** sido detenido, cuando llegó el segundo policía.
7. Me gusta vivir aquí, pero no **hay** mucho que hacer.
8. Me arrepiento de no **haberme** afeitado la barba antes del trabajo. Me olvidé de que hoy tenía una reunión.
9. Quizás podría **haber** hecho mejor la presentación, pero no tuve tiempo suficiente.
10. A las 3 de la tarde **hubo** un gran accidente en la carretera.